

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

**Кафедра** социальной работы



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 »

07

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная работа и благотворительность**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 2 курс / 3 курс (3 семестр / 9 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа и благотворительность» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76. (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Абрамова Светлана Валентиновна**  
старший преподаватель кафедры социальной работы  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Антыкова Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 09 » 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 15 » 01 2025 г., протокол № 6

Председатель



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор департамента образования

« 15 » 01 2025 г.



В.В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов; целостное представление о закономерностях развития благотворительности; способствовать сохранению лучших мировых традиций благотворительности, милосердия, социальной работы и применению их будущими социальными работниками в своей профессиональной деятельности.

Задачи: изучить ретроспективный анализ этапов развития, становления форм и моделей благотворительности и меценатства в мире; расширить общекультурный кругозор и воспитать творческий подход к социальной работе.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Социальная работа и благотворительность» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Индекс дисциплины Б1.В.05.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания объекта, предмета социальная работа и благотворительность, функции, виды и сферы благотворительной деятельности;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Профессионально-этические основы социальной работы»; «Теория социальной работы», «Введение в профессию» и служит основой для освоения дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы»; «Теория социальной работы», «Введение в профессию».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные			
ПК-5	ПК-5.1.          ПК-5.2.	Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	знать: особенности базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; этапы становления и принципы организации благотворительности в России и зарубежом; критерии классификации благотворительности как социального института; типы благотворительной помощи населению; причины возникновения и основные тенденции развития благотворительной деятельности в обществе; мотивы благотворительности субъектов благотворительной деятельности, ее функции; систему организации учреждений благотворительности в России и за рубежом; уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать законодательные основы деятельности благотворительных организаций в профессиональной и общественной деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы развития общества в профессиональной деятельности; применять полученные знания в профессиональной практической деятельности; выявлять социальные институты, располагающие необходимыми ресурсами для благотворительности, и привлекать их для решения социально значимых проблем; использовать исторический опыт для формирования своей жизненной и профессиональной позиции; извлекать из накопленного мирового опыта; владеть: умением самостоятельно мыслить, анализировать, отстаивать свои взгляды; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умением описать принципы добровольства (волонтерства) и организации работы с добровольцами; умением разрабатывать социальные проекты

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции	12	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>44</b>	<b>60</b>
Форма аттестации	Зачет	Зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. «Социальная работа и благотворительность» как наука и учебная дисциплина

Понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Социальная работа и благотворительность»: благотворительность (филантропия, меценатство), призрение, государственное обеспечение, социальная помощь. Задачи дисциплины. Принципы и методы изучения истории благотворительности. Периодизация истории благотворительности. Основные исторические события, влияющие на периодизацию истории социальной работы. Основные этапы становления социальной работы в России и за рубежом.

#### Тема 2. Истоки благотворительности

Истоки благотворительности в Древней Греции и Риме. Форма благотворительной помощи – меценатство. Зарождение этапов формирования элементов государственной поддержки нуждающихся в Античности. Общественное призрение Античного мира. Благотворительность в эпоху Средневековья. Благотворительности христианство. Возникновение «нищенских» монашеских орденов. Неурожайные годы и благотворительность.

Проказа и появление лепрозориев. Благотворительность в эпоху Возрождения и Нового времени. Гуманизм эпохи Возрождения. Законы обедных. Связь благотворительности с миссионерской деятельностью. Благотворительность в эпоху Просвещения. Движение за права человека.

Начало социальных исследований. Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы. Цивилизационное воздействие на специфику социальной работы в странах Запада. Скандинавская универсальная модель социальной защиты. Западноевропейская государственно-корпоративная модель социальной работы.

### **Тема 3. Основные тенденции развития благотворительности за рубежом**

Практика благотворительности Великобритании. История развития американской благотворительности. Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки. Развитие социальной работы в латиноамериканских государствах. Складывание системы социальной защиты в странах Африки. Социальная работа в странах Азии. Японская модель социальной работы. Китайская система социальной защиты. Специфика социальной помощи в странах арабско-мусульманского мира.

### **Тема 4. История благотворительности на Руси**

Особенности общественной благотворительности на Руси (IX-XVII века). Система церковно-монастырской помощи на Руси. Приходская система помощи и защиты.

Церковно-государственная благотворительность и поддержка на Руси в XVI-XVII вв. Социально-христианские подходы к «теории милосердия».

### **Тема 5. Становление системы государственного призрения в России в XVIII- XX веках**

Возникновение благотворительных обществ в России в пореформенный период как отражение потребности гуманизации социальных отношений. Деятельность институтов социальной поддержки и меценатов на рубеже XIX – начала XX вв. Система государственного обеспечения в СССР (1917-1991) гг. Формирование основ системы социального обеспечения населения. Система социального обеспечения в 1950-1991 гг. Научная парадигма социального обеспечения и социальной работы. Развитие благотворительности на Донбассе. Социальные аспекты благотворительности. Благотворительность в регионах Донбасса. Особенности благотворительности Луганска.

### **Тема 6. Особенности благотворительности для отдельных категорий клиентов**

Развитие государственной системы помощи детям, оставшимся без попечения родителей как общественное явление на Руси. Сиротство как общественное явление на Руси. Развитие государственной системы помощи детям. Категории детских учреждений, занимающихся оказанием помощи детям в Российской империи.

Социальная помощь смертельно больным людям. История вопроса и современное состояние проблем. Проблемы инкурабельных больных. Социальная работа в хосписе.

Социальная помощь дезадаптивным личностям. Дезадаптация и её виды. Дезадаптация как вид социальной неприспособленности к обстановке. Факторы и классификация психосоциальной дезадаптации. Патогенная

дезадаптация: когда болезнь мешает приспособиться в обществе. Девиантное и деликвентное поведение как одна из форм проявления дезадаптации. Социальное признание заключенных. Особенности развития системы наказаний и исправлений в мировой практике. История попечительства и посещения тюрем в России.

Социальная помощь безработным. Работные дома и дома трудолюбия. Общественные работы.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	3 семестр/ 9 триместр		
1	«Социальная работа и благотворительность» как наука и учебная дисциплина	2	2
2	Истоки благотворительности	2	
3	Основные тенденции развития благотворительности за рубежом	2	-
4	История благотворительности на Руси	2	2
5	Становление системы государственного призрения в России в XVIII- XX веках	2	
6	Особенности благотворительности для отдельных категорий клиентов	2	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	3 семестр/ 9 триместр		
1	«Социальная работа и благотворительность» как наука и учебная дисциплина	2	2
2	Истоки благотворительности	2	
3	Основные тенденции развития благотворительности за рубежом	2	
4	История благотворительности на Руси	2	-
5	Становление системы государственного призрения в России в XVIII- XX веках	2	2
6	Особенности благотворительности для отдельных категорий клиентов	2	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены



#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	3 семестр/ 9 триместр			
1	«Социальная работа и благотворительность» как наука и учебная дисциплина	Конспект	7	10
2	Истоки благотворительности	Конспект	7	10
3	Основные тенденции развития благотворительности за рубежом	Конспект	7	10
4	История благотворительности на Руси	Конспект	7	10
5	Становление системы государственного призрения в России в XVIII- XX веках	Конспект	8	10
6	Особенности благотворительности для отдельных категорий клиентов	Конспект	8	10
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

#### 6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:



- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
3 семестр/ 9 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	20	20
Самостоятельная работа	30	40
Зачет	20	20
Итого за семестр:	100	100

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Кузьмин, К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): Учебное пособие. – М., 2005. – 624с.
2. Куратова, С.Р. История благотворительности: Учебное пособие. – Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2010. – 168 с.
3. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 534с.
4. Теория социальной работы [Текст]: учеб.пособие / под ред. Е. П. Агапова. - М. : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2010. – 279с.
5. Фирсов, .В. История социальной работы: Учеб.пособие для высшей школы.–М.,2004. – 608 с.
6. Бабюх, В. А. История социальной работы (с древнейших времен до начала XX века) : учебное пособие / В. А. Бабюх, Р. В. Куприянов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-7882-2603-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100538.html> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Власов, П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М., 2001. – 443с

2. Мерсиянова, И.В., Якобсон, Л.И. Практики филантропии в России: вовлеченность и отношение к ним населения; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2009. — 201, [3] с. — (Сер. «Мониторинг гражданского общества». Вып. III). — 1000 экз. — ISBN978-5-7598-0700-1

3. Мерсиянова, И.В., Якобсон, Л.И. Негосударственные некоммерческие организации: институциональная среда и эффективность деятельности. – М.: Издательский дом ГУ- ВШЭ, 2007. – 200 с. (Сер. «Мониторинг гражданского общества». Вып. II)

4. Некоммерческий сектор: экономика, право и управление [Текст]: докл. Междунар. науч. конф., Москва, 25-26 мая 2007 г./ Гос. ун-т — Высшая школа экономики; Лаборатория исследования гражданского общества; отв. ред. Л. И. Якобсон. — М. : Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2007. — 170с.

5. Соколов, А.Р. Благотворительность в России как механизм взаимодействия общества и государства (начало XVIII – конец XIX в.). СПб., 2006. Изд. 3-е, исправ. и дополн. СПб., 2007.

6. Циткилов, П.Я. История социальной работы: Учеб. Пособие для студентов вузов / П.Я. Циткилов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.

3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.

4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

5. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.

6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

7.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

<b>№ п/п</b>	<b>Дата  внесения  изменения /  дополнения</b>	<b>Основание</b>	<b>Содержание изменения / дополнения</b>	<b>Лица, подтверждающие изменение / дополнение</b>	
				Заведующий кафедрой  (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан  (Фамилия, инициалы, подпись)